

DESTINATARI

Docenti di scuole di ogni ordine e grado

CORSO

PRESENTAZIONE DEL Nel corso sarà trattato l'approccio Evidence-informed alla didattica e alla valutazione, delineando principi da seguire per progettare lezioni efficaci e prove di valutazione in grado di sondare l'esercizio di una molteplicità di processi cognitivi

OBIETTIVI DEL Descrivere l'approccio evidence-informed in educazione.

CORSO Descrivere principi supportati da evidenze empiriche per progettare una didattica e una valutazione efficace.

STRUMENTI

METODOLOGIA E Webinar con esposizione di contenuti e momenti di discussione e confronto in sincrono.

ARTICOLAZIONE

Il corso è strutturato su due webinar di due ore ciascuno (parte sincrona) e di materiali didattici online (parte asincrona)

PROGRAMMA DEL Primo webinar: mercoledì 17 aprile, ore 17:00 - 19:00

CORSO Secondo webinar: lunedì 22 aprile, ore 17:00 - 19:00

RISULTATI ATTESI I docenti partecipanti saranno in grado di:

MAPPA DELLE - Descrivere i principi di una didattica informata dall'evidenza.

COMPETENZE - Riconoscere pratiche didattiche basate sull'evidenza.

-Analizzare le proprie pratiche progettuali, didattiche e valutative

per stabilirne l'aderenza alle evidenze emerse dalla ricerca

DURATA 25 ore (comprensiva di lezioni sincrone studio online e studio

personale).

SCHEDA VALUTAZIONE Domande a risposta multipla

ATTIVITÀ SVOLTA

DOCENTE DEL CORSO Docente: Prof. Roberto TRINCHERO

Professore ordinario di pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (M-PED/04)

dell'Università di Torino Curriculum Vitae (0.6 MB)

DIRETTORE DEL CORSO Prof. Pio Giovanni Sangiovanni

PARTECIPAZIONE Per poter partecipare è obbligatoria l'iscrizione all'Associazione

Nazionale Docenti e la registrazione

https://docenti.one/formazione/registrazione.html

Per info o contatti: and@docenti.one tel. 0984 - 645690 / 27572