LICEO STATALE “VITTORIO DE CAPRARIIS”
progetto:

“Visite guidate - viaggi d’istruzione”

## Descrizione e contesto del progetto

L'ampliamento dell'offerta formativa interessa una parte, non certo trascurabile, di attività diverse da quelle tradizionali; anche "*fuori aula*", che possono essere parte arricchente delle discipline curriculari. Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell’attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.T.O.F. del Liceo “V. De Caprariis”.

## Ambito del progetto

In coerenza con la Circolare ministeriale n.623 del 02.10.1996 e successive integrazioni, la scuola considera le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione come parte integrante e qualificante dell’offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

## Finalità

Le finalità spaziano tra l’informazione generalizzata di carattere geografico, economico, artistico; l’approfondimento specifico; la documentazione su argomenti trattati; l’orientamento scolastico; la conoscenza delle realtà produttive del territorio; lo sviluppo di un'educazione ecologica e ambientale; l’esperienza diretta della conoscenza degli ambienti storici, ambientali, urbani e culturali in generale. Il progetto, inoltre, vuole offrire agli alunni la possibilità di confrontare altre realtà territoriali con quelle del proprio territorio approfondendone gli aspetti ambientali, culturali e storici, cogliendo le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.

## Obiettivi formativi

* Acquisizione di un comportamento civilmente corretto ed adeguato.
* Sviluppo della capacità di stare con gli altri rispettandoli (socializzazione);
* Acquisizione di autonomia al di fuori dell'ambiente scolastico.
* Educare all’arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze.
* Affinare l’apprezzamento per un contesto culturale e/o naturalistico particolarmente vivo.

## Obiettivi culturali

* Avvicinarsi all’architettura e al tessuto urbanistico di una città o all’ambiente di una regione.
* Approfondire gli aspetti scientifici connessi alla realtà di un territorio e/o di un ecosistema.
* Apprezzare il rapporto dinamico tra artisti del passato e i luoghi dove essi hanno lasciato la loro traccia.
* Avvicinarsi alla fruizione delle testimonianze artistiche di un luogo.

## Destinatari

Tutti gli allievi delle sedi di Atripalda, Altavilla Irpina e Solofra

## Destinazioni

La scelta dei luoghi da visitare è funzionale all'attività programmata e comprende un'ampia gamma di possibilità, quali mostre temporanee, musei, ambienti naturali, Istituzioni (Comune, Università, Senato …), strutture per il tempo libero e lo sport, teatri, biblioteche, località di interesse storico-artistico locali, regionali e italiane.

## **Sintesi delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi d’istruzione dell’a.s. 2018/2019**

***CLASSI PRIME:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| USCITA DIDATTICA | VISITA GUIDATA | ALTRO |
| * TEATRO in lingua inglese
* TEATRO (commedie italiane)
* Specus Marthyrum
* Scavi di Abellinum
* Dogana dei Grani
 | * Napoli - Città della Scienza
* Napoli museale
* Salerno
* Roma imperiale
* Altavilla
 |  |

***CLASSI SECONDE:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| USCITA DIDATTICA | VISITA GUIDATA | ALTRO |
| - TEATRO in lingua inglese- TEATRO (commedie italiane)- Scavi di Abellinum- Dogana dei Grani- Carcere Borbonico | * Roma monumentale
* Hard-Rock Cafè - Roma
* Salerno
 |  |

***CLASSI TERZE:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| USCITA DIDATTICA | VISITA GUIDATA | ALTRO |
| * TEATRO in lingua inglese.
* Teatro “Partenio”.
* Scavi di Abellinum
* Dogana dei Grani
* Carcere borbonico

- Partecipazione ai laboratori di filosofia civile dell’Associazione “Amica Sofia” |  | * Partecipazione trasmissione RAI
* Partecipazione Marcia dell’ASSOCIAZIONE **LIBERA** contro le mafie
 |

***CLASSI QUARTE:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| USCITA DIDATTICA | VISITA GUIDATA | ALTRO |
| * TEATRO in lingua inglese.
* Teatro in italiano
 | * Napoli museale
* Tivoli
* Ravello- Cava dei Tirreni
 |  |
| **VIAGGIO DELLE ECCELENZE:**3gg in Campania con il contributo della Regione Campania, per 50 studenti meritevoli delle classi quarte:*PAESTUM - GROTTE DI PERTOSA - CERTOSA DI PADULA - AREA PROTETTA DI MARINA DI CAMEROTA* |

***CLASSI QUINTE:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| USCITA DIDATTICA | VISITA GUIDATA | ALTRO |
| * TEATRO in lingua inglese.
* Orientamento Universitario presso gli Atenei regionali.
 | * Napoli
* Roma
 | * Partecipazione trasmissione RAI
* Partecipazione Marcia dell’ASSOCIAZIONE **LIBERA** contro le mafie
 |
| **VIAGGIO D’ISTRUZIONE di 5gg in VENETO:***VICENZA-VENEZIA-MURANO BURANO-VILLE DEL BRENTA-SIRMIONE-VERONA* |

## Risultati attesi

Le attività del progetto, serviranno a:

* stimolare gli studenti a guardare con occhi diversi i luoghi visitati e il paesaggio che li circonda.
* accrescere il senso di appartenenza al patrimonio culturale, elaborando progetti di “avvicinamento emozionale e di appaesamento culturale” che, attraverso l’esame del territorio e dei suoi elementi costitutivi, mettano in contatto visivamente ed emotivamente l’alunno con l’eredità del passato e sollecitino proposte per un futuro sostenibile
* riconoscere il patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e come heritage ricevuto e da trasmettere.

## Modalità

I Docenti del Consiglio di Classe, nel rispetto della normativa vigente e del Regolamento d’Istituto, propongono, all’inizio dell’anno scolastico, i viaggi di istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche che intendono effettuare. Tale piano viene sottoposto all’attenzione dei genitori, che lo discutono e lo valutano. Il Consiglio di Classe emette, infine, formale delibera, che passerà successivamente al vaglio del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto.

Si attuano, poi, tutte le procedure organizzative e di sicurezza, attraverso:

* la compilazione dell’assunzione di responsabilità da parte dei docenti accompagnatori
* la compilazione dell’autorizzazione all’uscita da parte dei genitori
* l’acquisizione della documentazione di sicurezza da parte della compagnia di trasporti prescelta o equivalente documentazione da parte dell’agenzia turistica
* la raccolta delle quote, frazionate o in un’unica soluzione
* l’individuazione del docente referente per le comunicazioni con le famiglie.

Le visite e i viaggi di istruzione prevedono, inoltre, tre momenti di lavoro:

* prima dell'uscita agli alunni vengono forniti gli strumenti e le conoscenze necessari per partecipare all'attività extrascolastica in modo produttivo;
* durante l'uscita gli alunni raccolgono informazioni e materiale;
* dopo l'uscita viene rielaborato il materiale raccolto e vengono predisposti strumenti per l'illustrazione dell'attività svolta (filmati, materiale audiovisivo, ...); i lavori realizzati servono anche come verifica del raggiungimento degli obiettivi programmati.

## Durata

ottobre 2018 - maggio 2019