

Candidatura N. 990959

FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

Per la candidatura N. 990959 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo
Orientamento per il secondo ciclo	Laboratorio STEM
Orientamento per il secondo ciclo	Futura
Orientamento per il secondo ciclo	Laboratorio STEM.2
Orientamento per il secondo ciclo	Futura.2

## Sezione: Moduli

Modulo: orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Laboratorio STEM

### Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Laboratorio STEM</i>
Descrizione modulo	<p>Laboratori per lo sviluppo delle abilità di ricerca e sperimentazione nelle discipline scientifiche.</p> <p><b>Obiettivi didattico/formativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettere a punto i temi e i metodi didattici innovativi utili per favorire un apprendimento integrato e attivo delle scienze;</li> <li>• educare al dialogo scientifico;</li> <li>• migliorare la capacità degli studenti di utilizzare strumenti di natura matematica per la descrizione e la modellizzazione di situazioni e fenomeni reali;</li> <li>• progettare un sistema di elaborazione che preveda la selezione e l'integrazione di componenti già noti all'allievo, tra cui un sistema embedded da interfacciare ad uno o più dispositivi esterni.</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curriculum di biologia, chimica, scienze della terra, matematica, fisica e informatica.</li> </ul>

	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• approccio dinamico e trasversale per trasformare le nozioni curricolari in competenza scientifica;</li> <li>• sviluppo di capacità critiche integrando lo studio della fisica con un approccio problematico, puntando l'attenzione sui fenomeni fisici che avvengono in natura. Risultati attesi: gli studenti saranno in grado di:</li> <li>• interpretare e interagire con l'ambiente che li circonda in modo autonomo e responsabile;</li> <li>• costruire abilità sperimentali e capacità di ragionamento.</li> </ul> <p><b>Verifica e valutazione:</b></p> <p>durante il percorso si verificherà la corrispondenza tra i saperi scolastici e le azioni realizzate attraverso la somministrazione di questionari e compiti di realtà. Si valuterà, oltre al grado di soddisfazione degli studenti, anche la capacità di svolgere con successo le prove richieste all'ingresso dei corsi di laurea.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	AVPS06000B
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

### Titolo: Futura

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	<b>FUTURA</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Laboratori per le esercitazioni alle prove d'ingresso alle facoltà universitarie. Preparazione ai test universitari per l'accesso alle facoltà per le professioni mediche e scientifiche.</p> <p><b>Obiettivi didattico/formativi:</b></p> <p>1. Affrontare con rigore logico situazioni problematiche, applicando leggi e modelli della ricerca scientifica;</p>

	<p>2. Formulare ipotesi e progettare attività sperimentali per verificarle;</p> <p>3. Riflettere criticamente sul sapere acquisito e formulare giudizi;</p> <p>4. Confrontarsi con altre differenti convinzioni, ponendosi nuovi interrogativi ed operando scelte consapevoli.</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>- curricolo di biologia, chimica, scienze della terra, matematica, fisica e informatica.</p> <p><b>Metodologie:</b></p> <p>- approccio dinamico e trasversale per trasformare le nozioni curricolari in competenza scientifica;</p> <p>- sviluppo di capacità critiche integrando lo studio della fisica con un approccio problematico, puntando l'attenzione sui fenomeni fisici che avvengono in natura.</p> <p><b>Risultati attesi:</b></p> <p>1. Lavorare ad un progetto comune in modo creativo e costruttivo;</p> <p>2. Sviluppare capacità imprenditoriali e spirito di iniziativa;</p> <p>3. Organizzare e valutare autonomamente informazioni qualitative e quantitative;</p> <p>4. Imparare ad imparare.</p> <p><b>Verifica e valutazione:</b></p> <p>durante il percorso si verificherà la corrispondenza tra i saperi scolastici e le azioni realizzate attraverso la somministrazione di questionari e compiti di realtà. Si valuterà, oltre al grado di soddisfazione degli studenti, anche la capacità di svolgere con successo le prove richieste all'ingresso dei corsi di laurea.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	AVPS06000B
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Modulo: orientamento per il secondo ciclo

### Titolo: Laboratorio STEM. 2

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Laboratorio STEM.2</i>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Laboratori per lo sviluppo delle abilità di ricerca e sperimentazione nelle discipline scientifiche.</p> <p><b>Obiettivi didattico/formativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mettere a punto i temi e i metodi didattici innovativi utili per favorire un apprendimento integrato e attivo delle scienze;</li><li>- educare al dialogo scientifico;</li><li>- migliorare la capacità degli studenti di utilizzare strumenti di natura matematica per la descrizione e la modellizzazione di situazioni e fenomeni reali;</li><li>- progettare un sistema di elaborazione che preveda la selezione e l'integrazione di componenti già noti all'allievo, tra cui un sistema embedded da interfacciare ad uno o più dispositivi esterni.</li></ul> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>curricolo di biologia, chimica, scienze della terra, matematica, fisica e informatica.</p> <p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- approccio dinamico e trasversale per trasformare le nozioni curricolari in competenza scientifica;</li><li>- sviluppo di capacità critiche integrando lo studio della fisica con un approccio problematico, puntando l'attenzione sui fenomeni fisici che avvengono in natura. Risultati attesi: gli studenti saranno in grado di:</li><li>- interpretare e interagire con l'ambiente che li circonda in modo autonomo e responsabile;</li><li>- costruire abilità sperimentali e capacità di ragionamento.</li></ul> <p><b>Verifica e valutazione:</b></p> <p>durante il percorso si verificherà la corrispondenza tra i saperi scolastici e le azioni realizzate attraverso la somministrazione di questionari e compiti di realtà. Si valuterà, oltre al grado di soddisfazione degli studenti, anche la capacità di svolgere con successo le prove richieste all'ingresso dei corsi di laurea</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo

<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	AVPS06000B
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

### Titolo: FUTURA.2

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	<b>FUTURA.2</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Laboratori per le esercitazioni alle prove d'ingresso alle facoltà universitarie. Preparazione ai test universitari per l'accesso alle facoltà per le professioni mediche e scientifiche.</p> <p><b>Obiettivi didattico/formativi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Affrontare con rigore logico situazioni problematiche, applicando leggi e modelli della ricerca scientifica;</li> <li>2. Formulare ipotesi e progettare attività sperimentali per verificarle;</li> <li>3. Riflettere criticamente sul sapere acquisito e formulare giudizi;</li> <li>4. Confrontarsi con altre differenti convinzioni, ponendosi nuovi interrogativi ed operando scelte consapevoli.</li> </ol> <p><b>Contenuti:</b> curricolo di biologia, chimica, scienze della terra, matematica, fisica e informatica.</p> <p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• approccio dinamico e trasversale per trasformare le nozioni curricolari in competenza scientifica;</li> <li>• sviluppo di capacità critiche integrando lo studio della fisica con un approccio problematico, puntando l'attenzione sui fenomeni fisici che avvengono in natura.</li> </ul> <p><b>Risultati attesi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavorare ad un progetto comune in modo creativo e costruttivo;</li> <li>2. Sviluppare capacità imprenditoriali e spirito di iniziativa;</li> <li>3. Organizzare e valutare autonomamente informazioni qualitative e quantitative;</li> </ol>

	<p>4. Imparare ad imparare.</p> <p><b>Verifica e valutazione:</b></p> <p>durante il percorso si verificherà la corrispondenza tra i saperi scolastici e le azioni realizzate attraverso la somministrazione di questionari e compiti di realtà. Si valuterà, oltre al grado di soddisfazione degli studenti, anche la capacità di svolgere con successo le prove richieste all'ingresso dei corsi di laurea.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	AVPS06000B
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30